

DICTAMEN DE ACREDITACIÓN N° 162
Carrera de Pedagogía en Castellano y Comunicación
Universidad del Bío Bío

En base a lo acordado en la cuadragésima primera sesión del Consejo de Evaluación y Acreditación del Área de Educación de la Agencia Acreditadora AcreditAcción, de fecha 11 de noviembre de 2010, la Agencia dictaminó lo siguiente:

VISTOS:

Lo dispuesto en la Ley 20.129 que establece un Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; el Reglamento para la Autorización de las agencias de Acreditación de Noviembre de 2007; la autorización de AcreditAcción para operar como Agencia Acreditadora, según Acuerdo de Autorización de Agencias N° 7 de la Comisión Nacional de Acreditación, CNA; el documento de Normas y Procedimientos para la Acreditación autorizado por la CNA; los Criterios de Evaluación para carreras de Educación vigentes y validados por la CNA; el Informe de Autoevaluación de la carrera de Pedagogía en Castellano y Comunicación presentado por la Universidad del Bío Bío; el Informe de Visita de Verificación emitido por el Comité de Pares Externos; las observaciones enviadas por la institución al Informe de los Pares Externos y los antecedentes analizados en la sesión N°41, de fecha 11 de noviembre de 2010, el Consejo de Evaluación y Acreditación del Área de Educación de AcreditAcción.

TENIENDO PRESENTE:

1. Que la carrera de Pedagogía en Castellano y Comunicación de la Universidad del Bío Bío se sometió al proceso de acreditación de carreras administrado por esta Agencia en el marco de lo que señala la ley 20.129 y cumpliendo con los plazos establecidos para la acreditación de carreras de Educación.
2. Que dicho proceso cuenta con normas particulares para la acreditación de carreras de Educación autorizadas por la CNA.
3. Que con fecha 10 de mayo de 2010, el representante legal de la Universidad del Bío Bío, don Luis Rodolfo Améstica Rivas y don José Miguel Rodríguez Sáez, representante legal de AcreditAcción firmaron Contrato para la Acreditación de la carrera.
4. Que los días 8, 9 y 10 de Agosto de 2010 la Universidad fue visitada por un comité de pares externos designado por la Agencia y aceptado por la institución.
5. Que con fecha 18 de octubre de 2010 el Comité de Pares Externos emitió un informe que señala las principales fortalezas y debilidades de la carrera y provee

recomendaciones, teniendo como referentes de evaluación los Criterios de Acreditación para carreras de Educación y los propósitos declarados por la misma institución y su carrera.

6. Que dicho informe fue enviado al Rector de la Universidad, para su conocimiento.

7. Que con fecha 4 de noviembre de 2010 la institución envió a la Agencia un documento con sus observaciones y comentarios al Informe del Comité de Pares Externos.

8. Que la Dirección Ejecutiva de AcreditAcción envió a los integrantes del Consejo de Evaluación y Acreditación del área de Educación de la Agencia los documentos de evaluación relacionados con este proceso para el conocimiento y análisis de cada uno de los consejeros.

9. Que el Consejo de Evaluación y Acreditación del Área de Educación de la Agencia se reunió, discutió y analizó todos los antecedentes anteriormente mencionados en su sesión N° 41 del 11 de noviembre de 2010.

CONSIDERANDO:

Que los resultados de los procesos de autoevaluación y de verificación externa de la carrera permiten identificar las siguientes principales fortalezas y debilidades, para cada una de las Dimensiones de Evaluación:

Dimensión N° 1: Perfil de Egreso y Resultados

La carrera cuenta con un perfil de egreso claramente definido que se enmarca en el Modelo Educativo de la Institución. Asimismo, el perfil de egreso es coherente con la misión y visión de la Universidad y de la Facultad de de Educación y Humanidades, a la vez que es consistente con la estructura curricular, plan de estudios y los métodos pedagógicos. Además, en su elaboración se contó con la adecuada participación de la comunidad académica. No obstante, es necesario avanzar en la instalación de mecanismos que permita una evaluación progresiva de la concreción del perfil de egreso de la carrera.

La carrera posee una estructura curricular articulada en cinco áreas: General, Especialidad, Pedagógica-Profesional, Instrumental y Práctica, cumpliendo con los ámbitos de formación propuestos por la Comisión Nacional de Acreditación. Por otra parte, el programa de estudio de la Carrera integra actividades teóricas y prácticas que facilitan la experiencia de los estudiantes en diversos contextos sociales y educativos.

La unidad mantiene efectivos vínculos con el medio en el ámbito disciplinario, interdisciplinario y profesional. Asimismo, la institución promueve la investigación y el quehacer disciplinario docente.

Si bien se han realizado diversas actividades con egresados en los últimos años, el seguimiento de egresados aún se observa como una debilidad, en tanto, no existe en la unidad un mecanismo formal y sistemático respecto de esta tarea. Lo anterior también aplica al vínculo con empleadores.

Dimensión N° 2: Condiciones mínimas de operación

La estructura organizacional de la carrera y de la institución en general es adecuada para el cumplimiento de sus propósitos. Asimismo, cuenta con condiciones financieras óptimas para su desarrollo sostenido. Además, el cuerpo directivo está comprometido con la institución y posee las competencias necesarias para conducir el proyecto académico.

El cuerpo de profesores de la carrera es idóneo, en cuanto a las credenciales académicas y su experiencia, y se observa suficiente en número y dedicación horaria, para cumplir con las actividades propias de la academia.

La carrera posee criterios de admisión claramente determinados, difundidos a través de diversos medios y conocidos por la comunidad.

La infraestructura y los recursos educativos con que cuenta la carrera son adecuados para su desarrollo y cumplimiento de su proyecto formativo. Asimismo, la cantidad de volúmenes y títulos de la Biblioteca son adecuados a las necesidades académicas de la carrera.

Dimensión N° 3: Capacidad de autorregulación

La unidad cuenta con propósitos y objetivos claramente definidos, los cuales son concordantes con la misión y propósitos institucionales y con el perfil de egreso de la carrera.

Por otra parte, la institución ofrece información clara y oportuna a los estudiantes, así como reglamentos y normativa conocida por todos los estamentos universitarios. No obstante, se sugiere crear un sitio Web de la Carrera, para facilitar su difusión y contacto, tanto con la comunidad interna como externa.

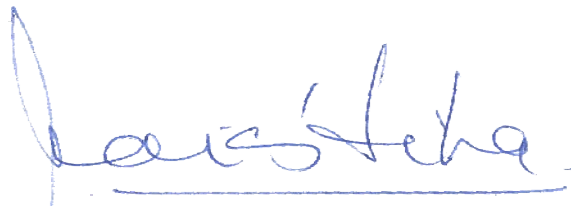
La unidad llevó a cabo un proceso de autoevaluación con un alto nivel de participación interna y externa, socializando adecuadamente los resultados. Además, los conductores del proceso demostraron análisis crítico, e identificaron las principales fortalezas y debilidades de la carrera.


SE ACUERDA Y DICTAMINA:

El Consejo de Evaluación y Acreditación del área de Educación de AcreditAcción acuerda, por la unanimidad de sus miembros presentes, que la carrera de Pedagogía en Castellano y Comunicación de la Universidad del Bío Bío **cumple con los criterios de evaluación y acreditación vigentes.**

Conforme a lo acordado por el Consejo de Evaluación y Acreditación del Área de Educación de AcreditAcción y a las alternativas de acreditación vigentes, la **Agencia AcreditAcción acredita la carrera de Pedagogía en Castellano y Comunicación de la Universidad del Bío Bío, impartida en modalidad presencial y en jornada diurna en la sede de Chillán, por un período de seis (6) años, el que culmina el 11 de noviembre de 2016.**

En el plazo señalado, la carrera de Pedagogía en Castellano y Comunicación de la Universidad del Bío Bío, conforme a la normativa vigente, deberá someterse a un proceso de acreditación, presentando un nuevo Informe de Autoevaluación y documentación anexa pertinente, al menos noventa (90) días antes del vencimiento de esta acreditación, en cuyo caso serán especialmente consideradas las observaciones y recomendaciones señaladas en este Dictamen.


MOISÉS SILVA TRIVIÑO
Director Académico de AcreditAcción




JOSÉ MIGUEL RODRÍGUEZ SÁEZ
Director Ejecutivo y Representante Legal de AcreditAcción

