

DICTAMEN DE ACREDITACIÓN N° 21
Carrera de Pedagogía en Filosofía y Religión
Universidad Católica del Norte

En base a lo acordado en la séptima sesión del Consejo de Evaluación y Acreditación del Área de Educación de la Agencia Acreditadora AcreditAcción, de fecha 22 de octubre de 2009, la Agencia dictaminó lo siguiente:

VISTOS:

Lo dispuesto en la Ley 20.129 que establece un Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; el Reglamento para la Autorización de las agencias de Acreditación de Noviembre de 2007; la autorización de AcreditAcción para operar como Agencia Acreditadora, según Acuerdo de Autorización de Agencias N° 7 de la Comisión Nacional de Acreditación, CNA; el documento de Normas y Procedimientos para la Acreditación autorizado por la CNA; los Criterios de Evaluación para carreras de Educación vigentes y validados por la CNA; el Informe de Autoevaluación de la carrera de **Pedagogía en Filosofía y Religión** presentado por la Universidad Católica del Norte; el Informe de Visita de Verificación emitido por el Comité de Pares Externos; las observaciones enviadas por la institución al Informe de los Pares Externos y los antecedentes analizados en la sesión N° 7, de fecha 22 de octubre de 2009 del Consejo de Evaluación y Acreditación del Área de Educación de AcreditAcción.

TENIENDO PRESENTE:

1. Que la carrera de Pedagogía en Filosofía y religión de la Universidad Católica del Norte se sometió al proceso de acreditación de carreras administrado por esta Agencia en el marco de lo que señala la ley 20.129 y cumpliendo con los plazos establecidos para la acreditación de carreras de Educación.
2. Que dicho proceso cuenta con normas particulares para la acreditación de carreras de Educación autorizadas por la CNA.
3. Que con fecha 01 de diciembre de 2008, el representante legal de la Universidad Católica del Norte, don Misael Heriberto Camus Ibacache y don José Miguel Rodríguez Sáez, representante legal de AcreditAcción firmaron Contrato para la Acreditación de la carrera.
4. Que los días 6, 7 y 8 de julio 2009 la Universidad fue visitada por un comité de pares externos designado por la Agencia y aceptado por la institución.
5. Que con fecha 10 de agosto de 2009 el Comité de Pares Externos emitió un informe que señala las principales fortalezas y debilidades de la carrera y provee

recomendaciones, teniendo como referentes de evaluación los Criterios de Acreditación para carreras de Educación y los propósitos declarados por la misma institución y su carrera.

6. Que dicho informe fue enviado al Rector de la Universidad, para su conocimiento.

7. Que con fecha 1 de octubre de 2009, la institución envió a la Agencia un documento con sus observaciones y comentarios al Informe del Comité de Pares Externos.

8. Que la Dirección Ejecutiva de AcreditAcción envió a los integrantes del Consejo de Evaluación y Acreditación del área de Educación de la Agencia los documentos de evaluación relacionados con este proceso para el conocimiento y análisis de cada uno de los consejeros.

9. Que el Consejo de Evaluación y Acreditación del Área de Educación de la Agencia se reunió, discutió y analizó todos los antecedentes anteriormente mencionados en su sesión N° 7 del 22 de octubre de 2009.

CONSIDERANDO:

Que los resultados de los procesos de autoevaluación y de verificación externa de la carrera permiten identificar las siguientes principales fortalezas y debilidades, para cada una de las Dimensiones de Evaluación:

Dimensión N° 1: Perfil de Egreso y Resultados

El perfil de egreso está bien definido, es claro, orienta y es consistente con la malla curricular y el plan de estudio; se ha difundido internamente; se ha estructurado el seguimiento de su logro, aplicándose mecanismos de apoyo al estudiante; y el currículum ha logrado una adecuada integración de las áreas disciplinarias de Religión, Filosofía y Pedagogía. Sin embargo, es preciso avanzar hacia una mayor explicitación de los requerimientos para la obtención del grado de Licenciado en Educación.

La unidad cuenta con políticas y procesos claros de admisión, y un sistema de seguimiento analítico del progreso de alumno, si bien no se ha logrado una retroalimentación sistemática de los egresados.

La unidad muestra una notable vinculación con el entorno, especialmente en la investigación en Teología y Filosofía, correspondiendo aún una incursión sostenida en el campo de la Educación.

Dimensión N° 2: Condiciones mínimas de operación

Existe una clara estructura organizacional con normas y funciones definidas, y con personal adecuado en los puestos de gestión. Por su parte, la institución confirma el respaldo de recursos financieros para cumplir los programas académicos. Cabe sí dar formalidad a la Coordinación de Prácticas, al tiempo que fortalecer el sistema de evaluación de las mismas, y avanzar hacia una mayor coordinación entre la teoría y la práctica.

La unidad cuenta con un cuerpo de profesores suficiente en cantidad y dedicación y competente para desarrollar los programas académicos, como también comprometido con la carrera y los alumnos.

La institución y unidad mantienen un sistema de desarrollo del personal académico, en términos de selección, evaluación, promoción y perfeccionamiento, observándose la necesidad de lograr una más definida aplicación de los medios de evaluación docente y utilización de sus resultados.

La infraestructura y los medios educativos en general son adecuados y suficientes para el desarrollo de las actividades programadas, existiendo vías para canalizar y atender los requerimientos.

Dimensión N° 3: Capacidad de autorregulación

La carrera posee propósitos definidos y conocidos, y un perfil de egreso y currículo explicitado, teniendo la institución y la unidad medios de autorregulación que apuntan en general a verificar el logro de los propósitos, y la información pública es consecuente con la realidad de la oferta académica.

El proceso de autoevaluación tuvo una participación adecuada y el informe fue socializado e incluyó los aspectos esperados, identificando con mayor énfasis las fortalezas que las debilidades.

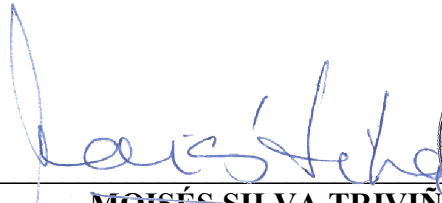

Es preciso revisar el plan de mejora de tal forma de darle efectivamente un carácter estratégico, en término de prioridades, resultados esperados, acciones y plazos, como también establecer claramente estrategias de seguimiento y evaluación de la instalación de la nueva propuesta curricular por competencias.

SE ACUERDA Y DICTAMINA:

El Consejo de Evaluación y Acreditación del área de Educación de AcreditAcción acuerda, por la unanimidad de sus miembros presentes, que la carrera de Pedagogía en Filosofía y Religión de la Universidad Católica del Norte **cumple con los criterios de evaluación y acreditación vigentes.**

Conforme a lo acordado por el Consejo de Evaluación y Acreditación del Área de Educación de AcreditAcción y a las alternativas de acreditación vigentes, la **Agencia AcreditAcción acredita la carrera de Pedagogía en Filosofía y Religión de la Universidad Católica del Norte, impartida en modalidad presencial y en jornada diurna en la sede institucional de Coquimbo, por un período de cuatro (4) años, el que culmina el 22 de octubre del año 2013.**

En el plazo señalado, la carrera de Pedagogía en Filosofía y Religión de la Universidad Católica del Norte, conforme a la normativa vigente, deberá someterse a un proceso de acreditación, presentando un nuevo Informe de Autoevaluación y documentación anexa pertinente, al menos noventa (90) días antes del vencimiento de esta acreditación, en cuyo caso serán especialmente consideradas las observaciones y recomendaciones señaladas en este Dictamen.



MOISÉS SILVA TRIVIÑO
Director Académico de AcreditAcción



JOSÉ MIGUEL RODRÍGUEZ SÁEZ
Director Ejecutivo y Representante Legal de AcreditAcción